



BỘ CÔNG THƯƠNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI

Số 298 Đường Cầu Diễn, P. Minh Khai – Q. Bắc Từ Liêm – Hà Nội

ĐT: 024. 37655121

Email: dhcnhn@hau.edu.vn

Fax: 024. 37655261

Web: www.hau.edu.vn

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**

37655121

Nội dung: Bóng bàn 1

Mã học phần: PE6017

Hà Nội, tháng 12 năm 2018

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. Thông tin về học phần**

Tên học phần (Tiếng Việt)	Bóng bàn 1
Tên học phần (Tiếng Anh)	Table Tennis 1
Mã học phần	PE6017
Số tín chỉ: TS(LT;ThH/TN;TL/BTL/ĐAMH/TT)	1(0,1,0)
Bộ môn (Khoa phụ trách)	TT GDTC&TT
Thuộc CTĐT	Tất cả chương trình đào tạo Đại học
Các học phần trước	
Các học phần tiên quyết	
Các học phần song hành	
Ngày ban hành	1/11/2018
Lần ban hành	1

2. Giảng viên phụ trách học phần

Nguyễn Văn Thăng, Nguyễn Đình Cường – Bộ môn GDTC, TT.GDTC&TT

3. Mô tả tóm tắt học phần (Course description)

Trang bị những kiến thức kỹ thuật cơ bản, khả năng thực hiện được một số động tác trong môn bóng bàn. Thông qua quá trình tập luyện, sinh viên sẽ rèn luyện được ý chí, lòng quyết tâm cũng như phát triển tốt các tố chất thể lực: sức mạnh, sức nhanh, sự khéo léo... Từ đó ngày càng hoàn thiện bản thân và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập

4. Mục tiêu học phần (Course objectives)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả mục tiêu (Goal description)	Chuẩn đầu ra CTĐT
G1	Có kiến thức về kỹ thuật cơ bản của môn bóng bàn. Hiểu và phân biệt được các kỹ thuật bóng bàn ở mức độ nào so với quy chuẩn động tác thông qua- việc hướng dẫn, phân tích của giảng viên và quan sát các tư liệu, hình ảnh minh họa, đặc biệt là quá trình luyện tập.	
G2	Có khả năng hình thành các động tác cơ bản và thực hiện linh hoạt các động tác đó. Với mục tiêu này, sinh viên sẽ được tăng cường tốt về thể lực, ý chí quyết tâm trong việc hoàn thành nhiệm vụ học tập	
G3	Có khả năng tăng cường và nâng cao tinh thần làm việc nhóm thông qua hoạt động tập luyện.	

5. Chuẩn đầu ra của học phần (Learning Outcomes)

Mục tiêu	Chuẩn đầu ra của HP	Mô tả chuẩn đầu ra của HP	Chuẩn đầu ra CTĐT	Mức độ (I/T/U)
G1	L1.1	Sinh viên hiểu, nắm bắt được kỹ thuật động tác và thực hiện được 1 cách tương đối thành thạo, có thể hình dung, tư duy về động tác khi không thực hiện. Có thể nhận biết, đánh giá, so sánh (xấu, đẹp, phù hợp) với các bạn tập với nhau so với động tác mẫu.		I/T
G2	L2.1	Thông qua việc tập luyện, sinh viên rèn luyện được các kỹ thuật cơ bản qua đó tạo được tính tự giác, tích cực, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ trong học tập cũng như sinh hoạt. Yêu cầu sinh viên phải có thái độ nghiêm túc, cần cù trong tập luyện, phải tham gia đầy đủ số buổi học theo quy định.		T/U
G3	L3.1	Sinh viên được tổ chức nhóm 2 em, 4 em tập 1 bàn bóng. Quá trình tập luyện nghiêm túc, tích cực dưới sự theo dõi, chỉnh sửa của giảng viên. Các nhóm trên phải phối hợp tốt trong các kỹ thuật đánh bóng cơ bản.		T/U

6. Nội dung, phương pháp dạy-học và đánh giá

6.1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian

Nội dung	Thời gian tự học của SV (giờ)	Thời gian của học phần					Tổng số (giờ)
		Lý thuyết (giờ)		Thực hành/Thí nghiệm (giờ)	Tiêu luận/BTL/ĐaMH/TT (giờ)		
		Trên lớp (giờ)	Học trực tuyến (giờ)				
Phần lý thuyết							
Khái quát chung môn Bóng bàn .	04	02				02	
Phần thực hành							
Bài I. Cách cầm vợt. Kỹ thuật giao bóng.							
Nội dung 1: Cách cầm vợt và di chuyển.	01			02		02	
Nội dung 2: Kỹ thuật giao bóng.	02			04		04	
Bài II. Kỹ thuật đỡ giao bóng. Kỹ thuật vợt nhanh thuận tay.							
Nội dung 1: Kỹ thuật đỡ giao bóng.	02			04		04	
Nội dung 2: Kỹ thuật vợt nhanh thuận tay.	02			04		04	
Bài III. Kỹ thuật vợt nhanh trái tay. Thực hành thi đấu.							
Nội dung 1: Kỹ thuật vợt nhanh trái tay.	02			04		04	

Nội dung 2: Thực hành thi đấu.	04			08		08
Nội dung 3: Kiểm tra	01			02		02
Tổng số giờ	18	02		28		30

**Nội dung kiểm tra: kĩ thuật vọt nhanh thuận tay, trái tay.*

6.2. Nội dung, phương pháp và hoạt động dạy-học

TT	Nội dung	Phương pháp và hoạt động dạy-học chính	Chuẩn đầu ra của HP
Phân lý thuyết			
Khái quát về môn bóng bàn.			
	Nguồn gốc xuất xứ và xu thế phát triển của môn bóng bàn trên thế giới và tại Việt Nam.	<p>➤ Trên lớp:</p> <p>Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu - Phân tích - Giảng giải <p>Sinh viên (SV): Chú ý lắng nghe, ghi chép bài giảng.</p> <p>➤ Về nhà:</p> <p>GV: Giao nhiệm vụ cho sinh viên nghiên cứu, tìm hiểu thêm về kiến thức chung môn bóng bàn. Giảng viên chuẩn bị hồ sơ, bài giảng cho buổi lên lớp tiếp theo.</p> <p>SV: Đọc bài cũ, tìm hiểu thêm tài liệu về môn bóng bàn. Nghiên cứu trước bài học tiếp theo.</p>	L1.1
Phân thực hành			
Bài 1: Cách cầm vợt. Kỹ thuật giao bóng			
	Nội dung 1: Cách cầm vợt.	<p>➤ Trên lớp:</p> <p>Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích - Giảng giải - Thị phạm - Trực quan - Quan sát, sửa sai <p>Sinh viên (SV):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung lắng nghe giảng viên phân tích - Chú ý quan sát kĩ các động tác làm mẫu của giảng viên. - Xem tranh ảnh động tác - Lắng nghe giảng viên sửa sai để khắc phục sai lầm <p>➤ Về nhà:</p>	L2.1

		<p>GV: giao nhiệm vụ về nhà tập luyện các nội dung đã hướng dẫn và nghiên cứu nội dung tiếp theo. GV chuẩn bị hồ sơ giảng dạy cho buổi lên lớp kế tiếp.</p> <p>SV: Nghiên túc, tích cực ôn các nội dung đã học. Tìm hiểu trước về kĩ thuật giao bóng.</p>	
	Nội dung 2: Kĩ thuật giao bóng	<p>➤Trên lớp:</p> <p>Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích - Giảng giải - Thị phạm - Trực quan - Quan sát, sửa sai <p>Sinh viên (SV):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung lắng nghe giảng viên phân tích - Chú ý quan sát kĩ các động tác làm mẫu của giảng viên. - Xem tranh ảnh động tác - Lắng nghe giảng viên sửa sai để khắc phục sai lầm <p>➤Về nhà:</p> <p>GV: giao nhiệm vụ về nhà tập luyện các nội dung đã hướng dẫn và nghiên cứu nội dung tiếp theo. GV chuẩn bị hồ sơ giảng dạy cho buổi lên lớp kế tiếp.</p> <p>SV: Nghiên túc, tích cực ôn các nội dung đã học. Tìm hiểu trước về kĩ thuật đỡ giao bóng.</p>	L2.1
Bài 2: Kĩ thuật đỡ giao bóng. Kĩ thuật vụt nhanh thuật tay.			
	Nội dung 1: Kĩ thuật đỡ giao bóng	<p>➤Trên lớp:</p> <p>Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích - Giảng giải - Thị phạm - Trực quan - Quan sát, sửa sai <p>Sinh viên (SV):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung lắng nghe giảng viên phân tích - Chú ý quan sát kĩ các động tác làm mẫu của giảng viên. - Xem tranh ảnh động tác - Lắng nghe giảng viên sửa sai để khắc phục sai lầm 	L2.1

		<p>➤ Về nhà: GV: giao nhiệm vụ về nhà tập luyện các nội dung đã hướng dẫn và nghiêm cứu các nội dung tiếp theo. GV chuẩn bị cho buổi lên lớp kế tiếp. SV: Nghiêm túc, tích cực ôn các nội dung đã học. Tìm hiểu trước về Kỹ thuật vọt nhanh thuận tay.</p>	
	<p>Nội dung 2: Kỹ thuật vọt nhanh thuận tay.</p>	<p>➤ Trên lớp: Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp: - Phân tích - Giảng giải - Thị phạm - Trực quan - Quan sát, sửa sai Sinh viên (SV): - Tập trung lắng nghe giảng viên phân tích - Chú ý quan sát kỹ các động tác làm mẫu của giảng viên. - Xem tranh ảnh động tác - Lắng nghe giảng viên sửa sai để khắc phục sai lầm ➤ Về nhà: GV: giao nhiệm vụ về nhà tập luyện các nội dung đã hướng dẫn và nghiêm cứu các nội dung tiếp theo. GV chuẩn bị cho buổi lên lớp kế tiếp. SV: Nghiêm túc, tích cực ôn các nội dung đã học. Tìm hiểu trước về kỹ thuật vọt nhanh trái tay.</p>	<p>L2.1</p>
Bài 3: Kỹ thuật vọt nhanh trái tay. Thực hành thi đấu			
	<p>Nội dung 1: Kỹ thuật vọt nhanh trái tay.</p>	<p>➤ Trên lớp: Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp: - Phân tích - Giảng giải - Thị phạm - Trực quan - Quan sát, sửa sai Sinh viên (SV): - Tập trung lắng nghe giảng viên phân tích - Chú ý quan sát kỹ các động tác làm mẫu của giảng viên.</p>	<p>L3.1</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh động tác - Lắng nghe giảng viên sửa sai để khắc phục sai lầm <p>➤ Về nhà: GV: giao nhiệm vụ về nhà tập luyện các nội dung đã hướng dẫn và nghiêm cứu các nội dung tiếp theo. GV chuẩn bị cho buổi lên lớp kế tiếp. SV: Nghiêm túc, tích cực ôn các nội dung đã học. Tìm hiểu trước về các điều luật cơ bản trong thi đấu.</p>	
	Nội dung 2: Thực hành thi đấu.	<p>➤ Trên lớp: Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích - Giảng giải - Thị phạm - Trực quan - Quan sát, sửa sai <p>Sinh viên (SV):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung lắng nghe giảng viên phân tích - Chú ý quan sát kĩ các động tác làm mẫu của giảng viên. - Xem tranh ảnh động tác - Lắng nghe giảng viên sửa sai để khắc phục sai lầm <p>➤ Về nhà: GV: giao nhiệm vụ về nhà tập luyện các nội dung đã hướng dẫn. SV: Nghiêm túc, tích cực ôn các nội dung đã học.</p>	L3.1

6.3 Quy định đánh giá học phần và các chuẩn đầu ra của học phần

Thứ tự	Đánh giá	Trọng số để tính điểm HP (%)	CDR được đánh giá	Hình thức đánh giá	Điểm tối đa của CDR trong lần đánh giá	Trọng số để đánh giá theo CDR (%)
1	Cuối kỳ	50	L2.1	Thực hành	10	100
2	Chuyên cần	50				

*Nội dung kiểm tra đánh giá kỹ thuật vựt nhanh thuận tay, trái tay.

7. Sách, giáo trình và tài liệu tham khảo

- Sách giáo khoa môn bóng bàn, NXB TDTT Hà Nội 1999.

- Lý luận và phương pháp thể dục thể thao, NXB TĐTT 2000.
- Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất trong trường học, NXB TĐTT 2006.

8. Đề cương chi tiết học phần tham khảo (nếu có)

TT GDTC&TT



Trần Xuân Kiên

Trưởng Bộ môn



Nguyễn Hoàng Dương

Nhóm soạn thảo



Nguyễn Văn Thăng