



BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI
Số 298 Đường Cầu Diễn, P. Minh Khai – Q. Bắc Từ Liêm – Hà Nội
ĐT: 024. 37655121 Email: dhcnhn@hau.edu.vn
Fax: 024. 37655261 Web: www.hau.edu.vn

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

Nội dung: Đá cầu 1
Mã học phần: PE6029

Hà Nội, tháng 12 năm 2018

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. Thông tin về học phần**

Tên học phần (Tiếng Việt)	Đá cầu 1
Tên học phần (Tiếng Anh)	Shuttlecock Kicking 1
Mã học phần	PE6029
Số tín chỉ: TS(LT;ThH/TN;TL/BTL/ĐAMH/TT)	1(0,1,0)
Bộ môn (Khoa phụ trách)	TT GDTC&TT
Thuộc CTĐT	Tất cả chương trình đào tạo Đại học
Các học phần trước	
Các học phần tiên quyết	
Các học phần song hành	
Ngày ban hành	1/11/2018
Lần ban hành	1

2. Giảng viên phụ trách học phần

Đặng Xuân Quang, Phạm Quang Hợp – Bộ môn GDTC, TT.GDTC&TT

3. Mô tả tóm tắt học phần (Course description)

Trang bị những kiến thức kỹ thuật cơ bản, khả năng thực hiện được một số động tác trong môn đá cầu. Thông qua quá trình tập luyện, sinh viên sẽ rèn luyện được ý chí, lòng quyết tâm cũng như phát triển tốt các tố chất thể lực: sức mạnh, sức nhanh, sự khéo léo... Từ đó ngày càng hoàn thiện bản thân và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập

4. Mục tiêu học phần (Course objectives)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả mục tiêu (Goal description)	Chuẩn đầu ra CTĐT
G1	Có kiến thức về kỹ thuật cơ bản của môn đá cầu. Hiểu và phân biệt được các kỹ thuật đá cầu ở mức độ nào so với quy chuẩn động tác thông qua việc hướng dẫn, phân tích của giảng viên và quan sát các tư liệu, hình ảnh minh họa, đặc biệt là quá trình luyện tập.	
G2	Có khả năng hình thành các động tác cơ bản và thực hiện linh hoạt các động tác đó. Với mục tiêu này, sinh viên sẽ được tăng cường tốt về thể lực, ý chí quyết tâm trong việc hoàn thành nhiệm vụ học tập	
G3	Có khả năng tăng cường và nâng cao tinh thần làm việc nhóm thông qua hoạt động tập luyện.	

5. Chuẩn đầu ra của học phần (Learning Outcomes)

Mục tiêu	Chuẩn đầu ra của HP	Mô tả chuẩn đầu ra của HP	Chuẩn đầu ra CTĐT	Mức độ (I/T/U)
G1	L1.1	Sinh viên hiểu, nắm bắt được kĩ thuật động tác và thực hiện được 1 cách tương đối thành thạo, có thể hình dung, tư duy về động tác khi không thực hiện. Có thể nhận biết, đánh giá, so sánh (xấu, đẹp, phù hợp) với các bạn tập với nhau so với động tác mẫu.		I/T
G2	L2.1	Thông qua việc tập luyện, sinh viên rèn luyện được các kỹ thuật cơ bản qua đó tạo được tính tự giác, tích cực, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ trong học tập cũng như sinh hoạt. Yêu cầu sinh viên phải có thái độ nghiêm túc, cần cù trong tập luyện, phải tham gia đầy đủ số buổi học theo quy định.		T/U
G3	L3.1	Sinh viên được tổ chức nhóm 2 em, 4 em tập 1 câu. Quá trình tập luyện nghiêm túc, tích cực dưới sự theo dõi, chỉnh sửa của giảng viên. Các nhóm trên phải phối hợp tốt trong các kĩ thuật đá cầu cơ bản.		T/U

6. Nội dung, phương pháp dạy-học và đánh giá

6.1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian

Nội dung	Thời gian tự học của SV (giờ)	Thời gian của học phần					Tổng số (giờ)
		Lý thuyết (giờ)		Thực hành/ Thi nghiệm (giờ)	Tiêu luận/ BTL/ ĐaMH/ TT (giờ)		
		Trên lớp (giờ)	Học trực tuyến (giờ)				
Phần lý thuyết							
Khái quát chung môn Đá cầu.	04	02				02	
Phần thực hành							
Bài I. Kỹ thuật di chuyển. Kỹ thuật tâng cầu							
Nội dung 1: Kỹ thuật di chuyển.	01			02		02	
Nội dung 2: Kỹ thuật tâng cầu	02			04		04	
Bài II. Kỹ thuật phát cầu thấp chân.							
Nội dung 1: Kỹ thuật phát cầu thấp chân chính diện.	02			04		04	
Nội dung 2: Kỹ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình.	02			04		04	

BÀI III. THỰC HÀNH THI ĐẦU.						
Nội dung 1: Phổ biến luật thi đầu.	01			02		02
Nội dung 2: - Chia đội và phân công trọng tài. - Tổ chức thi đầu.	05			10		10
Nội dung 3: Kiểm tra	01			02		02
Tổng số giờ	18	02		28		30

* Nội dung kiểm tra: kỹ thuật phát cầu

6.2. Nội dung, phương pháp và hoạt động dạy-học

TT	Nội dung	Phương pháp và hoạt động dạy-học chính	Chuẩn đầu ra của HP
Phần lý thuyết			
Khái quát về môn đá cầu.			
	Nguồn gốc xuất xứ và xu thế phát triển của môn đá cầu trên thế giới và tại Việt Nam.	➤ Trên lớp: Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp: - Giới thiệu - Phân tích - Giảng giải Sinh viên (SV): Chú ý lắng nghe, ghi chép bài giảng. ➤ Về nhà: GV: Giao nhiệm vụ cho sinh viên nghiên cứu, tìm hiểu thêm về kiến thức chung môn đá cầu. Giảng viên chuẩn bị hồ sơ, bài giảng cho buổi lên lớp tiếp theo. SV: Đọc bài cũ, tìm hiểu thêm tài liệu về môn đá cầu. Nghiên cứu trước bài học tiếp theo.	L1.1
Phần thực hành			
Bài 1: Kỹ thuật di chuyển. Kỹ thuật tăng cầu.			
	Nội dung 1: Kỹ thuật di chuyển	➤ Trên lớp: Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp: - Phân tích - Giảng giải - Thị phạm - Trực quan - Quan sát, sửa sai Sinh viên (SV): - Tập trung lắng nghe giảng viên phân tích - Chú ý quan sát kỹ các động tác làm mẫu của giảng viên. - Xem tranh ảnh động tác - Lắng nghe giảng viên sửa sai để khắc phục sai lầm	L2.1

		<p>➤ Về nhà: GV: giao nhiệm vụ về nhà tập luyện các nội dung đã hướng dẫn và nghiên cứu nội dung tiếp theo. GV chuẩn bị hồ sơ giảng dạy cho buổi lên lớp kế tiếp. SV: Nghiêm túc, tích cực ôn các nội dung đã học. Tìm hiểu trước về kĩ thuật tăng cầu.</p>	
	Nội dung 2: Kĩ thuật tăng cầu.	<p>➤ Trên lớp: Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp: - Phân tích - Giảng giải - Thị phạm - Trực quan - Quan sát, sửa sai Sinh viên (SV): - Tập trung lắng nghe giảng viên phân tích - Chú ý quan sát kĩ các động tác làm mẫu của giảng viên. - Xem tranh ảnh động tác - Lắng nghe giảng viên sửa sai để khắc phục sai lầm ➤ Về nhà: GV: giao nhiệm vụ về nhà tập luyện các nội dung đã hướng dẫn và nghiên cứu nội dung tiếp theo. GV chuẩn bị hồ sơ giảng dạy cho buổi lên lớp kế tiếp. SV: Nghiêm túc, tích cực ôn các nội dung đã học. Tìm hiểu trước về kĩ thuật phát cầu.</p>	
Bài 2: Kĩ thuật phát cầu thấp chân			
	Nội dung 1: Kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện.	<p>➤ Trên lớp: Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp: - Phân tích - Giảng giải - Thị phạm - Trực quan - Quan sát, sửa sai Sinh viên (SV): - Tập trung lắng nghe giảng viên phân tích - Chú ý quan sát kĩ các động tác làm mẫu của giảng viên. - Xem tranh ảnh động tác - Lắng nghe giảng viên sửa sai để khắc phục sai lầm ➤ Về nhà: GV: giao nhiệm vụ về nhà tập luyện các nội dung đã hướng dẫn và nghiên cứu các</p>	L2.1

		<p>nội dung tiếp theo. GV chuẩn bị cho buổi lên lớp kế tiếp.</p> <p>SV: Nghiêm túc, tích cực ôn các nội dung đã học. Tìm hiểu trước về kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình.</p>	
	<p>Nội dung 2: Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình.</p>	<p>➤ Trên lớp:</p> <p>Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích - Giảng giải - Thị phạm - Trực quan - Quan sát, sửa sai <p>Sinh viên (SV):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung lắng nghe giảng viên phân tích - Chú ý quan sát kĩ các động tác làm mẫu của giảng viên. - Xem tranh ảnh động tác - Lắng nghe giảng viên sửa sai để khắc phục sai lầm <p>➤ Về nhà:</p> <p>GV: giao nhiệm vụ về nhà tập luyện các nội dung đã hướng dẫn và nghiêm cứu các nội dung tiếp theo. GV chuẩn bị cho buổi lên lớp kế tiếp.</p> <p>SV: Nghiêm túc, tích cực ôn các nội dung đã học.</p>	
Bài 3: Thực hành thi đấu.			
	<p>Nội dung 1: Phổ biến luật thi đấu.</p>	<p>➤ Trên lớp:</p> <p>Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích - Giảng giải - Thị phạm - Trực quan - Quan sát, sửa sai <p>Sinh viên (SV):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung lắng nghe giảng viên phân tích - Chú ý quan sát kĩ các động tác làm mẫu của giảng viên. - Xem tranh ảnh động tác - Lắng nghe giảng viên sửa sai để khắc phục sai lầm <p>➤ Về nhà:</p> <p>GV: giao nhiệm vụ về nhà tập luyện các nội dung đã hướng dẫn và nghiêm cứu các nội dung tiếp theo. GV chuẩn bị cho buổi lên lớp kế tiếp.</p>	<p>L3.1</p>

		SV: Nghiêm túc, tích cực ôn các nội dung đã học. Tìm hiểu trước về các điều luật cơ bản trong thi đấu.	
	Nội dung 2: - Chia đội và phân công trọng tài. - Tổ chức thi đấu.	> Trên lớp: Giảng viên (GV): Sử dụng phương pháp: - Phân tích - Giảng giải - Thị phạm - Trực quan - Quan sát, sửa sai Sinh viên (SV): - Tập trung lắng nghe giảng viên phân tích - Chú ý quan sát kĩ các động tác làm mẫu của giảng viên. - Xem tranh ảnh động tác - Lắng nghe giảng viên sửa sai để khắc phục sai lầm > Về nhà: GV: giao nhiệm vụ về nhà tập luyện các nội dung đã hướng dẫn. SV: Nghiêm túc, tích cực ôn các nội dung đã học.	L3.1

6.3 Quy định đánh giá học phần và các chuẩn đầu ra của học phần

Thứ tự	Đánh giá	Trọng số để tính điểm HP (%)	CDR được đánh giá	Hình thức đánh giá	Điểm tối đa của CDR trong lần đánh giá	Trọng số để đánh giá theo CDR (%)
1	Cuối kỳ	50	L2.1	Thực hành	10	100
2	Chuyên cần	50				

*Nội dung kiểm tra đánh giá kỹ thuật phát cầu.

7. Sách, giáo trình và tài liệu tham khảo

- Đặng Ngọc Quang - Nguyễn Duy Linh, Tài liệu giảng dạy môn đá cầu, Trường Cao đẳng SP Hà Nội (1998).
- Lý luận và phương pháp thể dục thể thao, NXB TDTT 2000.
- Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất trong trường học, NXB TDTT 2006.

8. Đề cương chi tiết học phần tham khảo (nếu có)

TT GDTC&TT

Trưởng Bộ môn

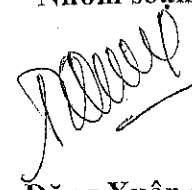
Nhóm soạn thảo



Trần Xuân Kiên



Nguyễn Hoàng Dương



Đặng Xuân Quang